

Der Buddy fürs gemeinsame Lernen.

Der mobile Gruppenarbeitsplatz zwischen interaktiver Tafel und persönlichem Endgerät.

Milo bietet Kleingruppen einen eigenen interaktiven Arbeitsplatz für selbstständige Gruppenarbeit, vertiefende Anleitung, Co-Teaching und Begleitung.



Mobil

Interaktiv

Fürs Teilen gemacht

WARUM MILO?

Sobald sich die Gruppe teilt, bleiben alle aktiv.

Die interaktive Tafel bringt die Klasse zusammen. Tablet oder Laptop unterstützen einzelne Lernende. Milo schließt die Lücke dazwischen: eine gemeinsame interaktive Fläche für die Kleingruppe.



01 Interaktive Tafel

Für Unterricht im Klassenverband, Demonstrationen und gemeinsame Besprechungen.



02 Milo

Für Gruppenarbeit, zusätzliche Anleitung, Co-Teaching und Begleitung an einer gemeinsamen Fläche.

Der fehlende Gruppenarbeitsplatz



03 Tablet oder Laptop

Für individuelle Bearbeitung, Übungen und persönliche digitale Aufgaben.



KEINE NEUE DIGITALE INSEL

Ein zusätzlicher Arbeitsplatz, der sich in Bestehendes einfügt.

Die pädagogische Fachkraft bestimmt Aufgabe und Begleitung. Milo bewegt sich mit Raum, Gruppe und Situation.

✓ Vertraute Software und Materialien

✓ Im und rund um den Klassenraum einsetzbar

✓ Von der Anleitung bis zur Präsentation

Eine Klasse arbeitet nicht immer als Ganzes.

Milo gibt der Kleingruppe einen eigenen Platz, ohne dass der Unterricht im Klassenverband warten muss.

MILO IN DER GRUNDSCHULE

Ein eigener Arbeitsplatz für die Kleingruppe.

Wenn ein Teil der Klasse gemeinsam übt, forscht oder etwas gestaltet, bietet Milo eine gemeinsame interaktive Fläche neben der interaktiven Tafel und persönlichen Endgeräten.



01

Selbstständige Gruppenarbeit

Erkunden, Informationen ordnen und gemeinsam auf ein Ergebnis hinarbeiten.

02

Differenzierung

Zur gleichen Zeit auf passendem Niveau oder an einer anderen Aufgabe arbeiten.

03

Üben

Strategien vergleichen, Antworten besprechen und Fertigkeiten wiederholen.

04

Gestalten & präsentieren

Quellen sammeln, Entscheidungen treffen und das Ergebnis gemeinsam teilen.



Edumilo ist Partner von Gynzy

Vertraute Lerninhalte können, soweit technisch unterstützt, auch auf Milo genutzt werden.

PARALLEL WEITERLERNEN

Zwei aktive Gruppen. Zwei vollwertige Arbeitsplätze.

Milo bietet Lehrkräften, pädagogischen Assistenzkräften und anderen Bildungsfachkräften einen mobilen Anleitungsplatz für eine Kleingruppe, während der reguläre Unterricht weiterläuft.

Zusätzliche Anleitung muss den Rest der Klasse nicht aufhalten.



1



Ziel bestimmen

Zusätzliche Anleitung, begleitetes Üben oder ein anderes Lerntempo.

Zum Beispiel: Eine Kleingruppe erhält vertiefende Anleitung.

2



Milo nah heranfahren

Den Arbeitsplatz dort platzieren, wo die Kleingruppe ruhig arbeiten kann.

Im Klassenraum, Lernbereich oder in einer ruhigen Ecke.

3



Vertraute Inhalte nutzen

Mit der bekannten Aufgabe, Methode oder visuellen Erklärung weiterarbeiten.

Derselbe Lernstoff, aber an einem eigenen Arbeitsplatz.

4



Beide Gruppen weiterarbeiten lassen

Die Klasse behält die interaktive Tafel oder ihre eigene Aufgabe; die Kleingruppe erhält gezielte Begleitung.

So kommen zwei Gruppen gleichzeitig sinnvoll voran.

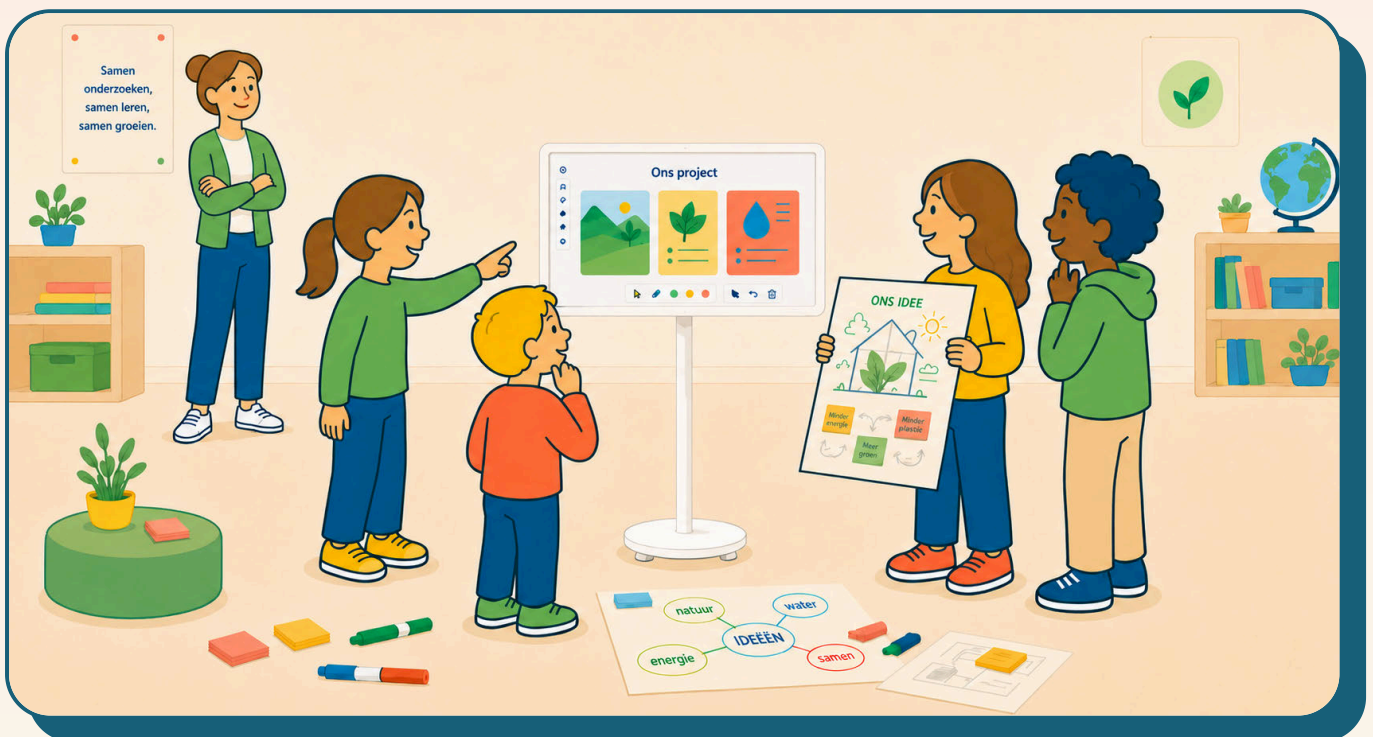
**Auch als Station oder Lernzirkel
geeignet**

Milo ist einer der Arbeitsplätze, an denen eine Gruppe Anleitung, Übung oder gezieltes Feedback erhält.

DIE LERNFORM STEHT IM MITTELPUNKT

Ansehen. Besprechen. Gestalten. Teilen.

Milo ist kein Selbstzweck. Der Bildschirm macht Informationen sichtbar; Gespräch, Papier und Materialien vervollständigen die Aktivität.



01

Ansehen & auswählen

Die Gruppe öffnet eine Aufgabe, Quelle, Übung oder ein Beispiel.

02

Besprechen

Kinder zeigen, stellen Fragen und vergleichen Ideen.

03

Gestalten

Digital, auf Papier oder mit Materialien arbeitet die Gruppe etwas aus.

04

Teilen

Das Ergebnis kehrt für Feedback und Austausch an denselben Ort zurück.



Die Fachkraft behält die Regie. Milo macht Inhalte gemeinsam nutzbar und sichtbar.

VIELSEITIG ÜBER DEN TAG

Ein Milo. Viele Gruppen, Räume und Momente.

Von vertiefender Anleitung am Morgen bis zur Kreativaktivität am Nachmittag: Milo bewegt sich mit und fügt sich in bestehende Abläufe ein.



Nach dem Unterricht übernimmt derselbe Arbeitsplatz eine andere Rolle.

09.30



Vertiefende Anleitung

Eine Kleingruppe erhält gezielte Erklärungen, während der Unterricht weiterläuft.

10.15



Selbstständige Gruppenarbeit

Kinder erkunden, üben und treffen gemeinsam Entscheidungen.

13.30



Gestalten & präsentieren

Eine Gruppe arbeitet auf ein gemeinsames Ergebnis hin.

15.30



Nachmittagsbetreuung

Spiel, Workshop, Themenaktivität oder Medienkompetenz an einem gemeinsamen Ort.

Mehr Momente mit einem Arbeitsplatz.

Schule und Betreuung können Milo zu verschiedenen Tageszeiten und in unterschiedlichen Räumen nutzen.

Am Nachmittag:

Gruppenspiel

Workshop oder Kreativaktivität

Themenarbeit

Medienkompetenz

VOM KLASSENRAUM BIS ZUR STRATEGIE

Praktisch für Unterricht und Organisation.

Jede Rolle blickt aus einer anderen Perspektive. Milo verbindet Unterrichtspraxis, Einsatzmöglichkeiten und digitale Umgebung in einem konkreten Arbeitsplatz.

01

Kinder

Arbeiten aktiv an derselben Aufgabe und treffen gemeinsam Entscheidungen.

02

Pädagogische Fachkräfte

Organisieren Gruppenarbeit, Differenzierung und Begleitung innerhalb desselben Tages.

03

IT

Bewertet Milo als Ergänzung zu vorhandener Software, Rechten und Infrastruktur.

04

Schulleitung

Erhält einen mobilen Arbeitsplatz, den mehrere Teams zu verschiedenen Zeiten nutzen können.

PRODUKTBASIS

Bewerten Sie Milo als Arbeitsplatz, nicht nur als Bildschirm.

Die technische Basis unterstützt gemeinsames Anschauen, Zeigen, Zeichnen, Gestalten und Präsentieren.

32-Zoll-Display

4K-Touch

Android 14

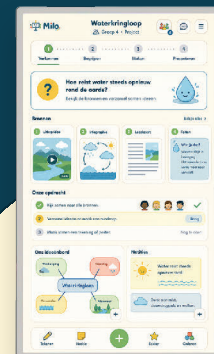
Integrierte Kamera

Interner Akku

Höhenverstellbar

Horizontal & vertikal

Aktuelle Produktspezifikationen, Garantie, Lieferung und Bedingungen auf Anfrage.





Der Buddy fürs gemeinsame Lernen.

Hol Milo dazu.

NÄCHSTER SCHRITT

Wo fehlt Ihnen noch ein Arbeitsplatz für die Kleingruppe?

Vereinbaren Sie ein Kennenlernen, eine Demonstration oder einen gezielten Pilotversuch. Gemeinsam erfassen wir Unterricht, Gruppen, Räume und Momente, in denen Milo sinnvoll ergänzt.

info@smartdisplay.nl

Nennen Sie kurz Schule oder Organisation und wofür Sie Milo einsetzen möchten.

Grundschule

Co-Teaching

Zusätzliche Förderung

Kinderzentrum & Betreuung