



De buddy voor samen leren.

De mobiele groepsplek tussen digibord en eigen apparaat.

Milo geeft kleine groepen een eigen interactieve werkplek voor zelfstandig groepswork, verlengde instructie, co-teaching en begeleiding.



Verrijdbaar

Interactief

Gemaakt om te delen

WAAROM MILO?

Zodra de groep splitst, blijft iedereen actief.

Het digibord brengt de klas samen. Een tablet of laptop helpt een leerling individueel. Milo vult de plek ertussen: één gedeeld interactief oppervlak voor een kleine groep.



01

Digibord

Voor klassikale uitleg, demonstratie en gezamenlijke bespreking.



02

Milo

Voor groepswork, extra instructie, co-teaching en begeleiding rond één gedeeld oppervlak.

De ontbrekende groepsplek



03

Tablet of laptop

Voor persoonlijke verwerking, oefenen en individuele digitale taken.



GEEN NIEUW DIGITAAL EILAND

Een extra werkplek die aansluit op wat er al is.

De professional bepaalt de opdracht en begeleiding. Milo beweegt mee met de ruimte, de groep en het moment.

✓ Vertrouwde software en materialen

✓ In en rondom het lokaal inzetbaar

✓ Van instructie tot presenteren

De klas werkt niet altijd als één geheel.

Milo geeft de kleine groep een eigen plek, zonder dat het klassikale programma hoeft te wachten.

MILO IN HET BASISONDERWIJS

Een eigen werkplek voor de kleine groep.

Wanneer een deel van de klas samen oefent, onderzoekt of iets maakt, biedt Milo een gedeeld interactief oppervlak naast het digibord en de persoonlijke devices.



De groep bekijkt, bespreekt en werkt samen op één plek.

01

Zelfstandig groepswork

Onderzoeken, informatie ordenen en toewerken naar een gezamenlijke uitkomst.

02

Differentiatie

Op hetzelfde moment werken aan een passend niveau of een andere taak.

03

Oefenen

Strategieën vergelijken, antwoorden bespreken en vaardigheden herhalen.

04

Maken & presenteren

Bronnen verzamelen, keuzes maken en het resultaat samen delen.



Edumilo is partner van Gynzy

Vertrouwde lesinhoud kan ook op Milo worden gebruikt, voor zover technisch ondersteund.

TEGELIJK VERDER

Twee actieve groepen. Twee volwaardige werkplekken.

Milo geeft een leerkracht, onderwijsassistent of andere onderwijsprofessional een mobiele instructieplek voor een kleine groep, terwijl de reguliere les doorgaat.

Extra uitleg hoeft de rest van de klas niet stil te zetten.



1



Bepaal het doel

Extra uitleg, begeleid oefenen of een ander instructietempo.

Bijvoorbeeld: een kleine groep krijgt verlengde instructie.

2



Rijd Milo dichtbij

Plaats de werkplek waar de kleine groep rustig kan werken.

In het lokaal, op het leerplein of in een rustige hoek.

3



Gebruik herkenbare inhoud

Werk verder met de opdracht, methode of visuele uitleg die al bekend is.

Dezelfde lesstof, maar op een eigen werkplek.

4



Laat beide groepen doorgaan

De klas behoudt het digibord of de eigen taak; de kleine groep krijgt gerichte begeleiding.

Zo werken twee groepen tegelijk zinvol verder.

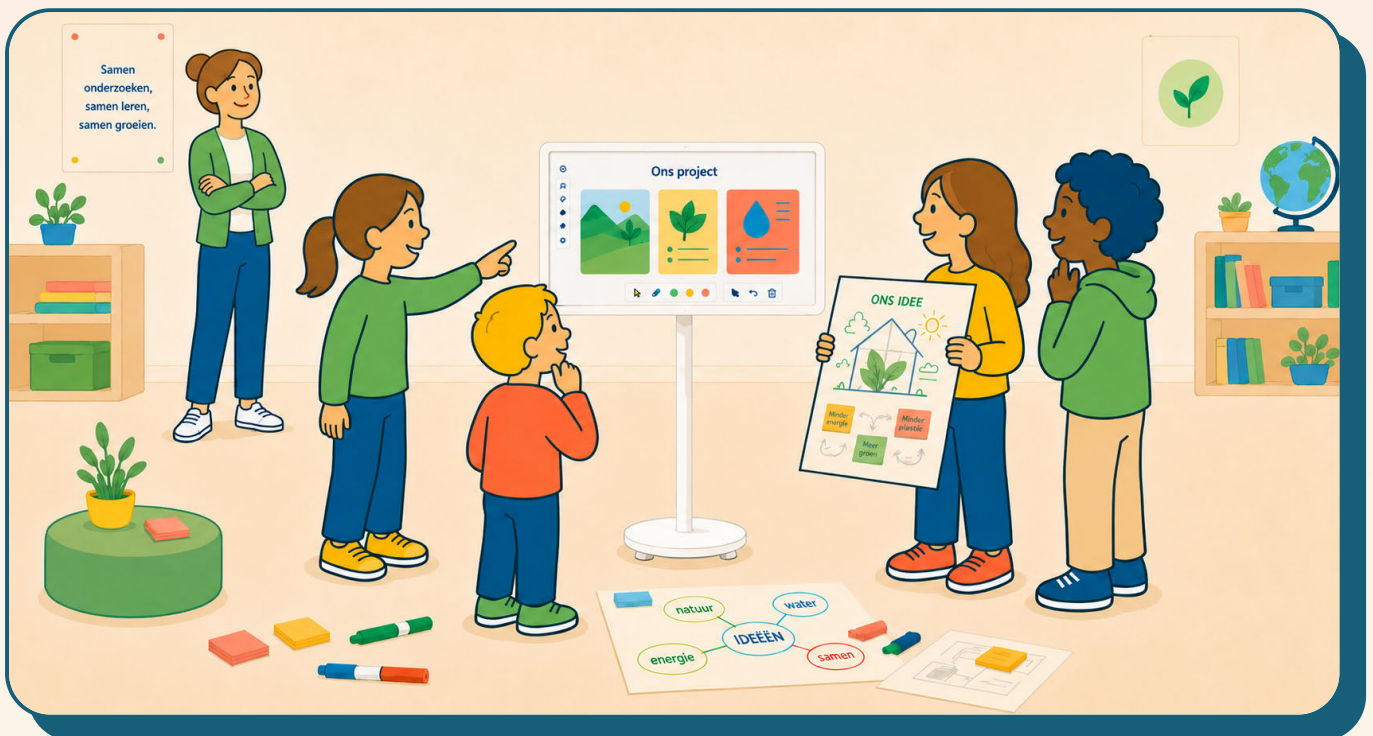
Ook geschikt als station of circuit

Milo vormt één van de werkplekken waar een groep instructie, oefening of gerichte feedback krijgt.

DE WERKVORM STAAT CENTRAAL

Kijken. Bespreken. Maken. Delen.

Milo is geen doel op zichzelf. Het scherm maakt informatie zichtbaar; het gesprek, papier en materiaal maken de activiteit compleet.



01

Kijken & kiezen

De groep opent een opdracht, bron, oefening of voorbeeld.

02

Bespreken

Kinderen wijzen aan, stellen vragen en vergelijken ideeën.

03

Maken

Digitaal, op papier of met materialen werkt de groep iets uit.

04

Delen

Het resultaat komt terug op dezelfde plek voor feedback en gesprek.



De professional houdt de regie. Milo maakt de inhoud gedeeld en zichtbaar.

BREDE BENUTTING

Eén Milo. Meerdere groepen, ruimtes en momenten.

Van verlengde instructie in de ochtend tot een maakactiviteit na schooltijd: Milo beweegt mee en sluit aan op bestaande routines.



09.30


Extra instructie

Een kleine groep krijgt gerichte uitleg terwijl de les doorgaat.

10.15


Zelfstandig groepswork

Leerlingen onderzoeken, oefenen en maken samen keuzes.

13.30


Maken & presenteren

Een groep werkt toe naar een gedeeld resultaat.

15.30


Kindcentrum & BSO

Spel, workshop, thema-activiteit of mediawijsheid rond één plek.

Meer momenten uit één werkplek.

School en opvang kunnen Milo op verschillende dagdelen en in verschillende ruimtes benutten.

Na schooltijd:

Groepsspel

Workshop of maakactiviteit

Thematisch werken

Mediawijsheid

VAN KLAS TOT BELEID

Praktisch voor de les én de organisatie.

Iedere rol kijkt vanuit een ander perspectief. Milo brengt onderwijspraktijk, inzetbaarheid en digitale omgeving samen in één concrete werkplek.

01

Kinderen

Werken actief rond dezelfde opdracht en maken samen keuzes.

02

Professionals

Organiseren groepswork, differentiatie en begeleiding binnen dezelfde dag.

03

ICT

Beoordeelt Milo als aanvulling op bestaande software, rechten en infrastructuur.

04

Directie

Krijgt een mobiele werkplek die door meerdere teams en momenten kan worden benut.

PRODUCTBASIS

Beoordeel Milo als werkplek, niet alleen als scherm.

De technische basis ondersteunt samen kijken, aanwijzen, tekenen, creëren en presenteren.

32-inch scherm

4K touch

Android 14

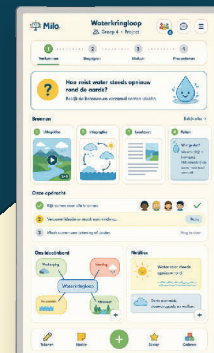
Ingebouwde camera

Interne accu

Hoogte verstelbaar

Horizontaal & verticaal

Actuele productspecificaties, garantie, levering en voorwaarden op aanvraag.





De buddy voor samen leren.

VOLGENDE STAP

Waar ontbreekt bij jullie een werkplek voor de kleine groep?

Plan een kennismaking, demonstratie of doelgerichte pilot. Samen brengen we de lessen, groepen, ruimtes en momenten in kaart waarin Milo kan aanvullen.

info@smartdisplay.nl

Vermeld kort de school of organisatie en waarvoor jullie Milo willen inzetten.

Pak Milo erbij.



Basisonderwijs

Co-teaching

Extra begeleiding

Kindcentrum & BSO